



**Santa Cruz de Tenerife**  
AYUNTAMIENTO

**PROCESO SELECTIVO PARA LA PARA LA CONFIGURACIÓN DE UNA LISTA DE RESERVA DE PSICÓLOGO/A, PERTENECIENTE A LA ESCALA DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL, SUBESCALA TÉCNICA, CLASE DE TÉCNICOS/AS SUPERIORES, GRUPO A, SUBGRUPO A1, PARA EL NOMBRAMIENTO COMO FUNCIONARIOS/AS INTERINOS/AS**

**SUPUESTO 1**

La Trabajadora Social de Servicios Sociales Municipales remite a la psicóloga del área el siguiente expediente:

Una madre expone una situación de conflicto familiar, expresa que su marido llega a casa bebido todos los días, le han despedido en varias ocasiones del trabajo y piensa que pueden despedirlo de nuevo. Ella trabaja en una tienda reponiendo productos a turnos alternos. Relata insomnio, tristeza, irritabilidad y cansancio constante.

El matrimonio tiene dos hijos (5 y 10 años), ambos escolarizados. La familia convive con la madre de ella, una mujer de 85 años que es su único apoyo familiar.

Expresa que la Orientadora del colegio le ha llamado en varias ocasiones, explicándole que los maestros han observado indicadores de riesgo en sus hijos, que, si persisten, tienen que ponerlos en conocimientos de los Servicios Sociales Municipales. Ambos niños son muy dependientes, buscan atención constante, temen equivocarse y muestran angustia ante la separación del maestro. Así mismo, se ha observado algún hematoma en piernas y brazos de los menores.

**PREGUNTAS**

- 1. MARCO JURÍDICO APLICABLE A ESTE SUPUESTO. (1 PUNTO)**
- 2. TÉCNICAS QUE EMPLEARÍAS PARA LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS MENORES. (3 PUNTOS)**
- 3. QUE TIPO DE RELACIÓN PATERNO-FILIALES MANIFIESTAN LOS MENORES. ESTRATEGIAS QUE EMPLEARÍAS PARA TRABAJAR ESTE SUPUESTO. (3 PUNTOS)**
- 4. ENUMERA BREVEMENTE LOS PASOS A SEGUIR, SEGÚN EL PROTOCOLO APROBADO POR EL IASS PARA PODER DECLARA A AMBOS MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO. (3 PUNTOS)**



**Santa Cruz de Tenerife**  
AYUNTAMIENTO

**PROCESO SELECTIVO PARA LA PARA LA CONFIGURACIÓN DE UNA LISTA DE RESERVA DE PSICÓLOGO/A, PERTENECIENTE A LA ESCALA DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL, SUBESCALA TÉCNICA, CLASE DE TÉCNICOS/AS SUPERIORES, GRUPO A, SUBGRUPO A1, PARA EL NOMBRAMIENTO COMO FUNCIONARIOS/AS INTERINOS/AS**

**SUPUESTO 2**

María es una mujer de 38 años derivada a los Servicios Sociales Municipales por el instituto al que acude su hijo. María es madre de un niño, Pablo de 14 años, conviven con Dña. Carmen, madre de María de 76 años. El padre de Pablo tiene contactos ocasionales con el menor, no siendo una figura estable.

Desde el centro educativo de Pablo señalan que, durante el presente curso escolar el menor falta a clase varios días a la semana, y las veces que acude se muestra poco colaborador, con actitud desafiante y faltas de respeto hacia profesores y alumnos. Presenta bajo rendimiento escolar y desmotivación académica. Además, el centro informa de su preocupación por posibles conductas poco saludables de Pablo fuera del instituto.

Destacan que Pablo hasta el este curso mostraba un buen comportamiento y un adecuado rendimiento escolar. En las reuniones con su madre María expone que en casa no cumple con horarios ni obligaciones, no ayuda, suele mostrar un comportamiento desafiante, pasa mucho tiempo en la calle y sospecha que pudiera haberse iniciado en el consumo de sustancias.

En la primera reunión de los técnicos municipales con la progenitora, esta manifiesta sentirse muy angustiada y desbordada por la situación familiar. Refiere que levanta a Pablo cada mañana para que vaya a clases, pero la llaman del centro escolar para decirle que no ha asistido, desconociendo donde se encuentra su hijo. Señala que encuentra desempleada desde hace más de un año, cobra una prestación por desempleo que junto con la pensión de su madre son los únicos ingresos con que cuenta.

Dña. Carmen, abuela de los menores ha sido diagnosticada recientemente de Demencia Senil y está en tratamiento.

**PREGUNTAS**

- 1.- SEÑALE LA NORMATIVA QUE JUSTIFICAN LA ACTUACION MUNICIPAL EN ESTE CASO. (1 PUNTO).**
- 2.- IDENTIFIQUE LAS SITUACIONES QUE PUDIERAN ESTAR AFECTANDO AL MENOR. (2 PUNTOS)**
- 3.-DESCRIBA QUE ACTUACIONES PRIORITARIAS DESARROLLARÍA PARA LA VALORACION CON EL MENOR Y SU FAMILIA. (3 PUNTOS).**
- 4.-DISEÑE UNA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PARA EL MENOR PABLO. (4 PUNTOS)**